

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

протокол от «28» 08 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

Е.И.Натарова

Приказ от «28» 08 2024 г. № 4/3



**Перспективный план работы в первой младшей группе  
по обучению детей безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте  
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели:  
Сулиманкина С.В.  
Ишниязова Ф.Ф.

Нурлат, 2024 г.

**Перспективный план в первой младшей группе (2024– 2025 учебный год)**

<b>Сроки</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Развивающая среда</b>
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема: Легковой автомобиль</b></p> <p>1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).</p> <p>2. Развивать зрительное и слуховое внимание.</p> <p>3. Воспитание внимательности.</p>	<p>1. Рассматривание автомобиля</p> <p>2. П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>3. Конструирование «Дорога для автомобиля»</p>	<p>Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»</p>	<p>1. Легковой автомобиль для рассматривания</p> <p>2. Оборудование для игры «Воробушки и автомобиль»</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Тема: Грузовой автомобиль</b></p> <p>1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).</p> <p>2. Развивать умение сравнивать.</p> <p>3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.</p>	<p>1. Рассматривание грузового автомобиля</p> <p>2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик»)</p> <p>3. Д/и «Цветные автомобили»</p> <p>4. Рисование «Дорога для автомобиля»</p>	<p>Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>	<p>1. Грузовой автомобиль для рассматривания</p> <p>2. Выставка детских рисунков «Дорога для автомобиля»</p> <p>3. Оборудование для игры «Цветные автомобили»</p>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Тема: Водитель</b>  1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).  2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.  3. Воспитание наблюдательности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Кто такой водитель?»</li> <li>2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</li> <li>3. П/и «Мы – водители»</li> <li>4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.</li> </ol>	<p>Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование для игры «Мы – водители»</li> <li>2. Силуэты автомобилей</li> </ol>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Тема: Светофор</b>  1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах.  3. Развивать память и речь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Светофор»</li> <li>2. Д/и «Светофор»</li> <li>3. Работа с мозаикой «Выложи светофор»</li> <li>4. Лепка «Мой веселый светофор»</li> </ol>	<p>Информация для родителей « Внимание гололед! »</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картина «Светофор»</li> <li>2.Мозаика</li> <li>3. Оборудование для игры «Светофор»</li> <li>4. Выставка детских работ «Мой веселый светофор»</li> </ol>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Тема: Наша улица</b>  1.Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней.  2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре.  3. Развивать память и речь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мы знакомимся с улицей»</li> <li>2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»</li> <li>3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</li> </ol>	<p>Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Песочница и песочный набор</li> </ol>

<b>Февраль</b>	<b>Тема: Дорога</b> 1. Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч») 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»	1.»Азбука маленького пешехода» 2. Оборудование для игры «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Выставка детских рисунков «Нарисуй пешеходный переход»
<b>Март</b>	<b>Тема: Автобус</b> 1. Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.	1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус»	Конкурс «Папины руки» из бросового материала	1. Выставка детских работ «Починим автобус» 2. Оборудование для игры «Водители автобусов»
<b>Апрель</b>	<b>Тема: «Путешествие в разноцветную страну»</b> 1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. 2. Развитие умения различать пространственные направления.	1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/и «Какой огонёк зажётся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование «Закрась светофор»	Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД	1. Оборудование для игры «Какой огонь зажётся?» 2. Выставка детских рисунков «Закрась светофор»

	3. Учить взаимодействовать в группе.			
<b>Май</b>	<p><b>Тема: Светофор - наш друг</b></p> <p>1.Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности.</p> <p>2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах.</p> <p>3. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте</p> <p>2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»</p> <p>3. Д/и «Светофор»</p> <p>4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.</p>	Развлечение «Уважайте светофор»	<p>1. «Азбука пешехода»</p> <p>2. Оборудование для игры «Светофор»</p>